

ROTEIRO4: TRABALHANDO CAPACIDADES DE LEITURA E ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA CARGA HORÁRIA DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO – ABRIL /2018

Prezados formadores locais, articuladores e mediadores de aprendizagem,

Na quarta atividade, 3º módulo, do PNME 2017/2018, convidamos vocês a planejar, aplicar e analisar atividades voltadas para o trabalho com Língua Portuguesa e Matemática.

ORIENTAÇÕES PARA ENTREGA DA ATIVIDADE

Data de entrega do roteiro 4:

- ❖ Os professores mediadores e articuladores deverão entregar a atividade para o seu **formador local** até o dia **09/05/2018 (quarta-feira)**. A atividade deverá ser feita individualmente para contabilização da carga horária do mês de abril.
- ❖ Os formadores locais deverão enviar a atividade por e-mail para a sua **formadora regional** até o dia **14/05/2018 (segunda-feira)**.

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE

Professores articuladores e mediadores de aprendizagem poderão escolher entre as duas propostas apresentadas a seguir:

Proposta 1:

- Retomar o material e atividades utilizados na formação presencial (realizada em março 2018) direcionada à Língua Portuguesa e Matemática (Leitura de textos diversos; Jogos e Resolução de Problemas), selecionar uma das atividades que seja mais adequada à realidade de sua turma, planejar, aplicá-la e, posteriormente, analisar o desenvolvimento da atividade.

Proposta 2:

- Acessar os Materiais PNME de Língua Portuguesa e Matemática disponibilizados pelo MEC: <<http://pacto.mec.gov.br/materiais-listagem/itemlist/category/5-materiais-do-pnme>>.
- Selecionar uma das atividades de Língua Portuguesa e de Matemática, que seja mais adequada à realidade de sua turma, planejar, aplicá-la e, posteriormente, analisar o desenvolvimento da atividade.

ROTEIRO PARA ANÁLISE DO QUE FOI DESENVOLVIDO

1. Turma:
2. Duração da atividade:
3. Critérios utilizados para escolher a atividade:
4. Organização da turma para realização da atividade:
5. Materiais utilizados (apresentar no anexo do relatório):
6. Descrição do desenvolvimento da atividade, considerando o primeiro momento – *Introdução da atividade*, o segundo momento – *desenvolvimento da atividade* e o terceiro momento – *conclusão da atividade*:
7. Capacidades de leitura e escrita desenvolvidas:

8. Avaliação (dificuldades e conhecimentos adquiridos pelos alunos):
9. Enviar registro do que foi desenvolvido pelos estudantes.

Formador local

Escrever um texto analisando os aspectos principais apresentados em cada um dos relatórios dos articuladores e mediadores, por área (Língua Portuguesa e Matemática) incluindo também registros dos articuladores e mediadores e de estudantes.

Equipe de formação do PNAIC/PNME/CEALE/FaE/UFMG